



แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ภาพถ่าย
นักเรียน

ชื่อ - สกุล (นาย/นางสาว/ด.ช/ด.ญ).....ชื่อเล่น.....

ชั้น.....เลขที่..... โทรศัพท์..... id line..... Facebook.....

สถานการณ์เยี่ยม : ☐ เยี่ยมแล้ว ครั้งที่..... ภาคเรียนที่..... ☐ ยังไม่ได้เยี่ยม.....

ข้อมูลจากการสังเกตและสอบถาม : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ถูกในช่องสี่เหลี่ยม

บ้านที่พักอาศัย

๑. บ้านที่อาศัย

- ☐ บ้านของตนเอง ☐ บ้านเช่า ☐ อาศัยอยู่กับคนอื่น ☐ บ้านญาติ
☐ หอพักอาศัยอยู่กับ.....
☐ อื่นๆ.....

๒. ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน ไป/กลับ.....กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.....ชม.

๓. การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน

- ☐ ผู้ปกครองมาส่ง ☐ เดินทางมาเอง โดย.....
☐ รถโรงเรียน ☐ รถโดยสารประจำทาง ☐ รถยนต์ส่วนตัว ☐ รถจักรยานต์
☐ รถจักรยาน ☐ เดิน ☐ อื่นๆ.....

๔. สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย

๔.๑ สภาพตัวบ้าน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ เก่าทรุดโทรม ☐ พื้นที่คับแคบ ☐ ไม่มีความเป็นสัดส่วน

๔.๒ สะอาดที่ระเบียบ ☐ ไม่ค่อยสะอาด ☐ สกปรกไม่มีระเบียบ ☐ อื่นๆ.....

๔.๓ สาธารณูปโภค
ไฟฟ้า ☐ มี ☐ ไม่มี
น้ำเพื่ออุปโภค/บริโภค ☐ มี ☐ ไม่มี
ห้องสุขา ☐ มี ☐ ไม่มี

๔.๔ โปรดระบุสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย เช่น ใกล้แหล่งมั่วสุม ใกล้สถานที่บันเทิง ชุมชนแออัด เป็นต้น

.....
.....
.....

ข้อมูลครอบครัว

๑. สมาชิกในครอบครัวนักเรียน จำนวน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
๒. พี่น้องที่เกิดจากบิดามารดาเดียวกัน ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน
๓. พี่น้องที่เกิดจากต่างบิดามารดา ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน
- กรณีในครอบครัวมีผู้ที่ต้องการช่วยเหลือเป็นพิเศษ..... รวม.....คน

ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

- ☐ รักใคร่กันดี ☐ ขัดแย้งทะเลาะกันบ้าง ☐ ขัดแย้งกันบ่อยครั้ง ☐ ห่างเหิน
- ☐ ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง ☐ ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง ☐ อื่นๆ.....

๓.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

สมาชิก	สนิมสนม	เฉยๆ	ห่างเหิน	ขัดแย้ง
บิดา				
มารดา				
พี่/น้องชาย				
พี่/น้องสาว				
ปู่/ย่า/ตา/ยาย				
ญาติ				
อื่นๆ.....				

๓.๒ มีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวัน.....

๓.๓ ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว.....

๓.๔ กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก.....

๓.๕ กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร.....

๔. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน.....บาท นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก.....
- นักเรียนทำงานหารรายได้ อาชีพ..... รายได้วันละ.....บาท
- นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ.....บาท

๕. พฤติกรรมความเสี่ยง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๕.๑ สุขภาพ

- ☐ ร่างกายไม่แข็งแรง ☐ มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย ☐ มีภาวะทุพโภชนาการ
- ☐ ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง ☐ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

๕.๒ สวัสดิการหรือความปลอดภัย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่ ☐ เล่นการพนัน
- ☐ มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อกัน ☐ บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด
- ☐ บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน ☐ มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว
- ☐ ความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว ☐ ไม่มีผู้ดูแล
- ☐ ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน ☐ ถูกล้วงละเมิดทางเพศ
- ☐ ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน

๕.๓ ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน.....กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.....ชม.นาที

๕.๔ การเดินทางของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ผู้ปกครองมาส่ง ☐ รถโดยสารประจำทาง ☐ รถจักรยานยนต์ ☐ รถโรงเรียน
- ☐ รถยนต์ ☐ รถจักรยาน ☐ เดิน ☐ อื่นๆ

๕.๕ ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ช่วยงานบ้าน ☐ ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ
- ☐ ช่วยค้าขายเล็กๆน้อยๆ ☐ ทำงานพิเศษแถวบ้าน
- ☐ ช่วยงานในนาไร่ ☐ อื่นๆ.....

๕.๖ กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ดูทีวี/ฟังเพลง ☐ ไปเที่ยวห้าง/ดูหนัง
- ☐ อ่านหนังสือ ☐ ไปหาเพื่อน/เพื่อน
- ☐ แว่น/สกี้อย ☐ เล่นเกม คอมพิวเตอร์/มือถือ
- ☐ ไปสวนสาธารณะ ☐ เล่นดนตรี
- ☐ อื่นๆ.....

๕.๗ พฤติกรรมการใช้สารเสพติด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด ☐ สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- ☐ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด ☐ ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
- ☐ เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ

๕.๘ พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ มีการทะเลาะวิวาท ☐ ก้าวร้าว เกเร ☐ ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ
- ☐ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น ☐ ทำร้ายร่างกายตนเอง ☐ อื่นๆ.....

๕.๙ พฤติกรรมทางเพศ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ อยู่ในกลุ่มขายบริการ ☐ ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง
- ☐ มีการมั่วสุมทางเพศ ☐ ตั้งครรภ์

๕.๑๐ การติดเกม (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ เล่นเกมเกินวันละ ๑ ชั่วโมง ☐ ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ☐ เก็บตัว แยกกลุ่มจากกลุ่มเพื่อน ☐ ใช้จ่ายเงินผิดปกติ
- ☐ อยู่ในกลุ่มเพื่อนติดเกม ☐ ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน
- ☐ เล่นเกมเกินวันละ ๒ ชั่วโมง ☐ หมกมุ่น จริ่งจิ้งในการเล่น
- ☐ ใช้เงินเปลือง โกหก ลักขโมยเพื่อนเล่นเกม ☐ อื่นๆ.....

๕.๑๑ การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย

- ☐ สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย ☐ ไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย

๕.๑๒ การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

- ☐ ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (ไม่เกินวันละ ๓ ชั่วโมง) ☐ ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (เกินวันละ ๓ ชั่วโมงขึ้นไป)

๖. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

.....

๗. สิ่งที่คุณปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

- ☐ ด้านการเรียน ☐ ด้านพฤติกรรม ☐ ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน) อื่นๆ.....

. ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ไม่จำเป็น

.....

วันที่บันทึกข้อมูล...../...../.....

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน.....

()

เกี่ยวข้องกับนักเรียน.....

ผู้บันทึกข้อมูลของนักเรียน.....

()

ตำแหน่ง/หน้าที่.....

ภาพถ่ายบ้านนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

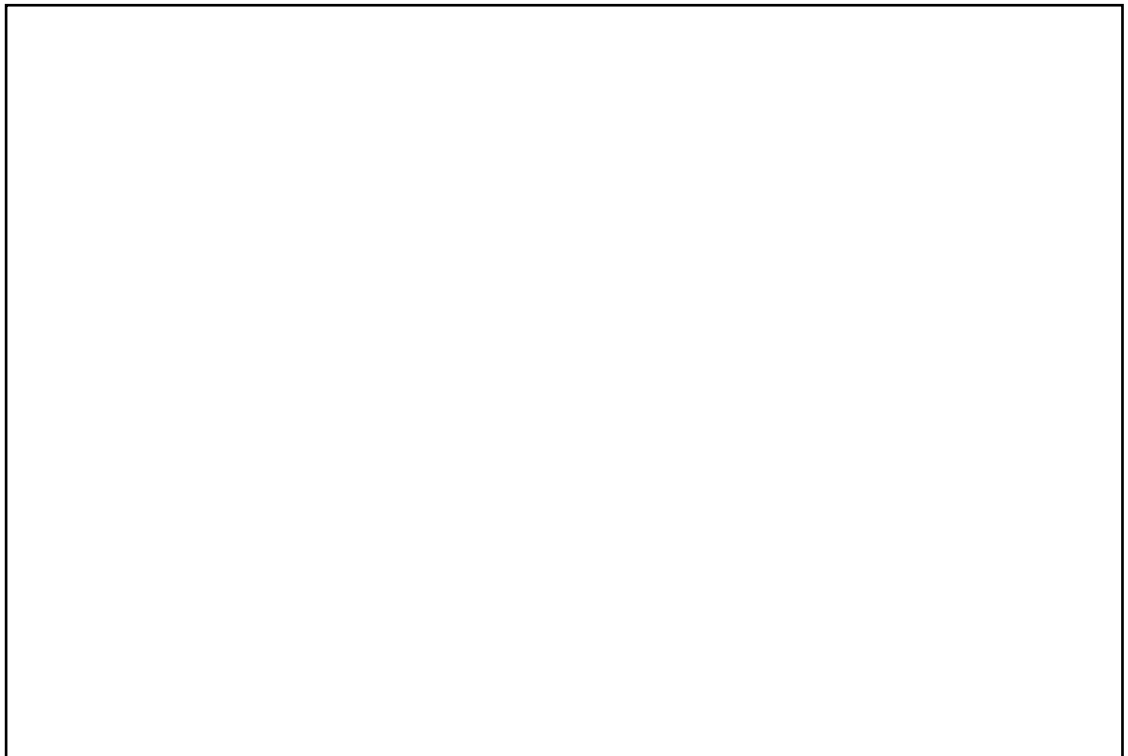
ชื่อ-นามสกุลนักเรียน.....ชื่อเล่น.....

อยู่บ้าน.....บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....

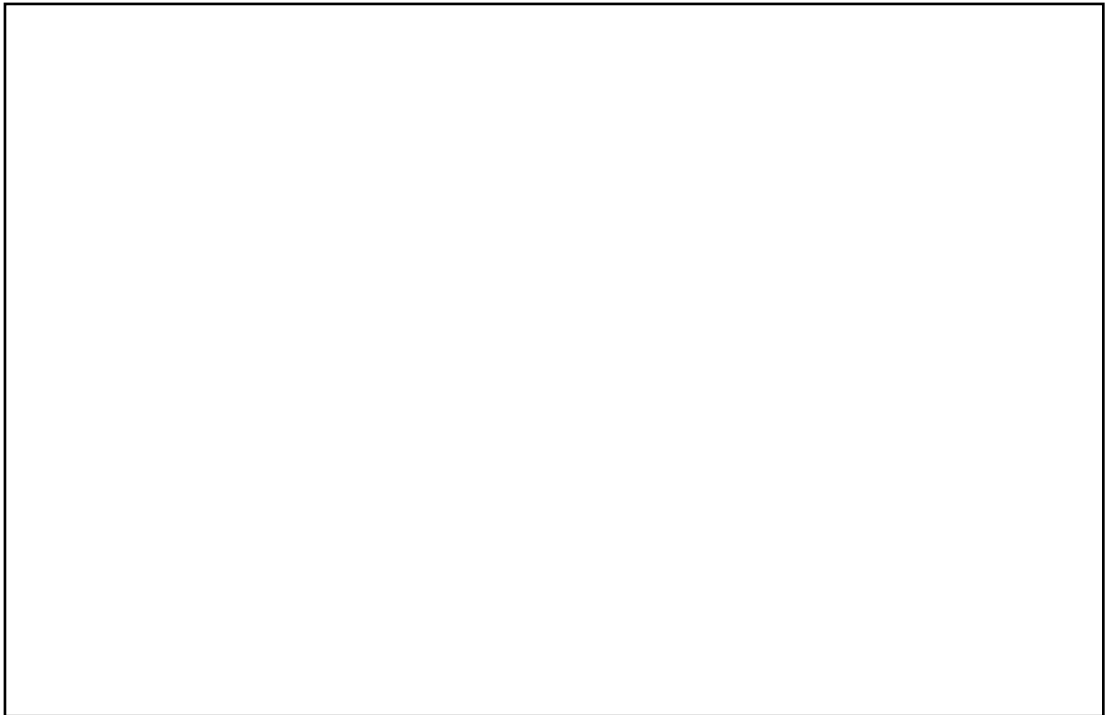
อำเภอ.....จังหวัด.....โทรศัพท์.....

- กรณารระบุ ภาพถ่ายที่แนบมา คือ
- ☐ บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของบ้าน หรือบ้านเช่า)
 - ☐ บ้านของญาติ หรือผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ
 - ☐ บ้าน หรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง
 - ☐ ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียนเนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้
เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับ
อนุญาตให้ถ่ายภาพ
 - ☐ ภาพถ่ายบ้าน โดยมี นักเรียน ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา

รูปที่ ๑ ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน (มีหลังคาและฝาบ้าน)



รูปที่ ๒ ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน



รูปที่ ๓ ภาพถ่ายนักเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา

